

Synthèse de la 5^e rencontre du COMITÉ SUR LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

6 NOVEMBRE 2013

16h00- 17h30 à la Faculté de l'éducation, Jeanne-de-Valois

Membres présents : Yves Bourgeois, Guy McGraw, Danny Cormier, Viktor Freiman, Jeanne Godin, Xavier Robichaud, , Manon Leblanc, Dany Émond, Charline Godin, Martine Paquet, Simon Gauvin, François Larose, Wilfrid Pelletier

Bienvenue et présentation des exigences du projet.

Viktor souhaite la bienvenue à tous les participants et les remercie de leur présence. On fait ensuite la présentation des gens présents, puis Viktor présente l'essentiel de la réunion soit la présentation du projet sur les compétences numériques au CRSH. La date butoire pour la présentation du projet est le 29 novembre. La description du projet va être améliorée suite aux rétroactions reçues et à recevoir des membres. Le projet demandé va être de l'ordre de 200,000\$ échelonné sur 3 ans.

Le projet présenté au CRSH vise **le développement de partenariat**. : Le programme présenté par le CRSH **finance donc les opportunités de partenariats**. Ainsi il faut écrire un projet qui correspond aux objectifs du CRSH.

Viktor nous donne un aperçu des critères d'évaluation des projets, des responsabilités des partenaires ou organismes (lettre d'appui, retombées possibles, contributions et soutien en espèces et nature. Les 3 critères d'évaluation du projet sont :

Défi : 50%

Faisabilité : 20%

Capacité : 30%

La note de passage est de 3/6 pour chacun des critères. Les contributions des partenaires sont évaluées sous le critère de faisabilité.

Volets de recherche :

(les intérêts des gens présents)

- Yves Bourgeois : Marché du travail, partenariat; recherche côté mobilisation
- François Larose : Groupes marginalisés
- Manon LeBlanc : Milieu universitaire
- Jeanne Godin : Familles
- Michel Léger, ministère, districts, écoles : Milieu scolaire
- Viktor Freiman et Lucie Vincent : Collèges communautaires
- Dany Émond (travaille pour CBDC) : Donne actuellement des formations en compétences numériques pour petites entreprises, alphabétisation (enrichissement où le niveau de compétence en littératie est faible)
-

Intérêts concernant l'arrimage avec le système scolaire

- Martine Paquet et Simon Gauvin : Augmenter les habilités en créativité chez les jeunes (à travers la programmation)
- Danny Cormier : Développement de la créativité; Comment les jeunes apprennent avec les technologies, Ressources (talent) en programmation (haut de gamme)
- Guy McGraw; intégration des TIC dans un continuum de vie ou séquentiel

Points d'ancrage soulevés par Viktor

Viktor demande à chacun de lui dire comment il peut travailler dans ce réseau. Quels sont vos intérêts ou ceux de votre organisme;

Mots clés

- Transférabilité
- Adaptabilité
- Compétences collectives
- Continuum (bâtir pour construire, développement linéaire définir ce continuum)
- Théorie de l'activité
- Recension de pratiques exemplaires (pratiques gagnantes)
- Outils développés (selon le profil défini? outil uniformisant pour chaque moment de transition?)
- Précision des concepts
- Créativité (contexte)
-

Note : François Larose se charge d'envoyer de l'information à propos du projet.

Pistes pour objectifs

- Définir un continuum
- Enjeux à chaque moment de transition (état des lieux)
- Établir les compétences numériques qui sont jugées utiles, etc. et les seuils minimaux qui sont jugés nécessaires (représentations des acteurs)

À compléter :

- Cibler nos intérêts pour le projet
- Concepts clés
- Liste des activités et échéanciers

Fin de la réunion : 17h30