

Vision 2025 : Problématiques identifiées et pistes de solution

e-inclusion : Fracture numérique/Littératie numérique

Éléments positifs	Défis
<ul style="list-style-type: none"> - Accessibilité, connectivité - Outils numériques - Ressources financières (si disponibles) - Plan de 10 ans : une des six conditions essentielles = accès aux TIC et à une infrastructure technologique performante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capitalisation des données - Infrastructure inexistante – surtout dans des régions rurales - Manque d'autonomie - Dépendance - Formation « inégale » des jeunes : certains suivent le cours sur la recherche d'information, d'autres non ⇒ problème à l'arrivée à l'université
Pistes de solutions	
<ul style="list-style-type: none"> - Amener les jeunes à être plus autonomes en ce qui a trait aux compétences numériques 	

e-enrichissement : Besoin de changements au niveau de la pédagogie

Éléments positifs	Défis
<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants mentors en TIC (exemples et support pour les autres) - Initiatives dans certaines écoles 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de compréhension des outils de la part des élèves (comment et pourquoi les outils fonctionnent-ils?) - Manque de connaissances des outils qui existent de la part des enseignants (peuvent-ils réellement accompagner les jeunes s'ils ne savent pas ce qui se trouve sur le marché?)
Pistes de solutions	
<ul style="list-style-type: none"> - Changements nécessaires dans la pédagogie – Appropriation du numérique (M à 8) - Formation des formateurs (enrichissement en technopédagogie pour les enseignants) 	

e-engagement : Rôle des partenaires

Éléments positifs	Défis
<ul style="list-style-type: none"> - Partenariats <ul style="list-style-type: none"> o Apple, Microsoft - Cours de la FJFBN sur la recherche d'information (vie adulte : finances, recherche, etc.) - Formation en recherche pour les élèves de Mathieu-Martin (10^e, 11^e et 12^e années) 	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptation mieux éclairée des services (valeurs culturelles/valeur des besoins) - Défis au post-secondaire (formation « inégale » des jeunes en recherche d'information)
Pistes de solutions	
<ul style="list-style-type: none"> - Importance placée sur la collaboration et le partage - Partenariat école/bibliothécaire pour la formation des élèves en recherche - Partenariat école/personne ressource pour la formation des enseignants en ce qui a trait aux outils qui existent 	